

Tweede Montessorischool

Het Winterkoninkje

Help mij het zelf te doen

Handreiking voor nieuwe ouders





Inhoud

1. Inleiding
3
2. De eerste keer dat uw kind naar school gaat
4
3. Binnenkomst
5
4. Ophalen
6
5. Begroeting
7
6. Plantje/kleedje
8
7. Respect
9
8. Kleine broertjes en zusjes
10
9. Zelfstandigheid
11
10. Zindelijkheid
12
11. Pauzehapje
12
12. Jarig
13
13. Speelgoed
14
14. Luizen
14
15. Overblijf
15
16. Ouderbijdrage
15
17. Schoolbibliotheek
15
18. Ouderparticipatie
16

1. Inleiding

Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, breekt er een nieuwe periode aan. Vaak zijn de

kinderen al naar een kinderdagverblijf, crèche of een voorschool geweest. Daar was alles vertrouwd en duidelijk. Nu is er een aantal zaken wellicht hetzelfde als voorheen, maar er zijn vast een heleboel nieuwe dingen.

Dit boekje is geschreven om het één en ander duidelijk te maken voor uw kind en voor u.

Het boekje heet 'Help mij het zelf te doen', naar een uitspraak van Maria Montessori. Ons hele systeem is gebaseerd op zelfstandigheid, zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid van kinderen. Wij helpen de kinderen om het zelf te gaan doen. En dat begint al in de onderbouw! Uw hulp en ondersteuning bij dit proces is onmisbaar. Daarom vragen wij u onderstaande informatie goed te lezen, zodat u op de juiste wijze bij dit proces naar zelfstandigheid kunt aansluiten.

Deze handleiding is overigens specifiek voor de onderbouw. Voor algemene informatie raden wij u aan ook de schoolgids goed door te lezen.

Veel plezier op onze school!

[Ronald Lorié](#)

directeur Het Winterkoninkje



2. De eerste keer dat uw kind naar school gaat

Als uw kind voor het eerst naar school gaat, zal uw kind moeten wennen. Als uw kind vier is,

maakt u afspraken met de leerkracht hierover.

Het ene kind doet er langer over om te wennen dan het andere kind. Als uw kind in het begin erg moe is, kunt u hem of haar in overleg met de leerkracht alleen ochtenden naar school laten gaan, om het vervolgens op te bouwen. Voor de plaats van het kind in de groep is het echter bevorderlijk om er bij te zijn; om vriendjes te maken, lesjes mee te maken, etc.

Kinderen blijken het snelst te integreren in de groep wanneer ze de kans krijgen zonder hun vader of moeder de nieuwe omgeving te ontdekken. Zodra de ouders weg zijn, maken ze eerder contact met andere kinderen en zijn ze meer gericht op hun omgeving. In de meeste gevallen streven wij naar een vlot afscheid. Het liefst vanaf dag één. Ouders voelen zich vaak schuldig en vragen zich af wat ze hun kind aandoen wanneer ze afscheid moeten nemen van hun kind dat helemaal in tranen is. Het ziet er vaak heel zielig uit. Het kind dat erg hard moet huilen omdat pappa of mamma vertrekt, is dat meestal al vergeten voordat u het hek uit bent. Als u hier als ouder geen al te groot punt van maakt, doet uw kind dat meestal ook niet.

Realiseert u zich wel dat de overgang van thuis of crèche naar school een hele grote is. Uw kind doet zeer veel nieuwe indrukken op. Het zit in de klas met veel en vaak oudere kinderen, moet zich aan een hele reeks regels gaan houden en leert elke dag nieuwe dingen. Dat is allemaal geweldig leuk, maar kost de kinderen veel energie, wat u thuis zeker zult merken.

3. Binnenkomst

Maria Montessori heeft bijna niets bedacht zonder een diepgaande achterliggende

gedachte. Om te beginnen bij het op school komen.

Voor de kinderen en de leerkracht is het prettig om op tijd te beginnen! U leert uw kind op tijd te komen, omdat school belangrijk is. Dit heeft een bewezen positieve uitwerking op kinderen als zij ooit zelf op tijd moeten komen op het Voortgezet Onderwijs. Uw kind heeft de tijd om bepaalde routines uit te voeren (handje/plantje/kleedje) en uw kind kan even informeel sociaal contact hebben. Op dat moment wordt er niet in de hoeken gespeeld. Zo verloopt de overgang tussen thuis en school kalm en hier hebben de kinderen baat bij.

Te laat komen is storend voor de groep die al begonnen is en niet leuk voor het kind zelf. Het kind mist de gezamenlijke start en bevindt zich in een uitzonderingspositie.

Om 8.15 uur kunt u de klas al in en om 8.30 uur beginnen de lessen. Dit is voor het kind ook het moment om u te laten zien waar het mee bezig is en het kan zijn dat er daarom werkjes liggen van de vorige dag, of een kleedje op de grond met een werkje.

Wij vragen van ouders om ons te helpen met het bewaken van de rust, die zo belangrijk is voor een goede start. Zachte stemmen en uw aandacht voor uw kind en het werk dat gaat gebeuren, maakt echt verschil!

In een klas van 28 kinderen staan soms ook 28 ouders 's morgens. Het is fijn, dat u niet langer blijft dan noodzakelijk en dat u uiterlijk om half 9 de klas uit bent. Het kan zijn, dat u nog even iets met een andere ouder wilt bespreken. Het is voor ons prettig, als u dit zoveel mogelijk buiten de klas doet, zodat dit niet storend werkt.

Voor de ramen staan zwaaien bij brengen of halen verstoort de rust en de concentratie, vooral als er een gezamenlijke activiteit aan de gang is.



[de eerste keer naar school](#) Handreiking voor nieuwe ouders

4. Ophalen

Ukunt uw kind in de school, bij de deur van de klas ophalen. Ook op dit moment is het

belangrijk dat u op tijd komt om uw kind op te halen (tussen 14.50 en 15.00 uur en op woensdag tussen 11.40 en 11.50).

Als uw kind afscheid heeft genomen van de leerkracht, verzoeken wij u vriendelijk het gebouw te verlaten. Een belangrijke reden hiervoor is, dat er heel veel mensen door één deur naar buiten moeten. Om drie uur moeten alle kleuters de deur uit zijn, want dan komen de midden- en bovenbouwkinderen door diezelfde deur en we willen gedrang vermijden.

Na schooltijd op het plein achter de school spelen is helaas niet toegestaan in verband met de veiligheid, het toezicht en de aansprakelijkheid. Op het plein voor de school mag dit wel.

5. Begroeting

Als de kinderen binnen komen, geven ze de juf of meester een hand, kijken elkaar aan en

zeggen goedemorgen. Dit is een beleefdheidsvorm, maar ook is het een moment van, zowel letterlijk als figuurlijk, contact tussen het kind en de leerkracht. Het levert de leerkracht informatie op over de beginsituatie waarmee een kind aan de schooldag begint. Jonge kinderen geeft dit steeds terugkerende ritueel zekerheid. Thuis weten zij al hoe de dag zal beginnen zodat zij zich erop kunnen voorbereiden. Deze zekerheden vergroten het zelfvertrouwen van het kind en dat is wat je nodig hebt om nieuwe uitdagingen aan te gaan. Wanneer kinderen van jongs af aan gewend zijn om een hand te geven, zullen zij zich minder ongemakkelijk voelen in situaties, waar deze vorm van wellevendheid verwacht wordt. Het kind zal zich zekerder voelen. Na een dag hard werken met elkaar, nemen leerkracht en kind ook weer met een hand afscheid.



6. Plantje/kleedje

Ieder kind in de onderbouw mag een eigen plantje (in een waterdichte pot) mee naar school

nemen. Na binnenkomst verzorgt het kind zijn plantje, voelt even of het water nodig heeft en zet het plantje op de hiervoor gereserveerde plek. Zo leert de kleuter de plant te verzorgen, hoe dat moet en wat er gebeurt als je teveel of te weinig water geeft. Het kleedje wordt opgeruimd en de tafel netjes gemaakt, eventueel afgestoft of afgenomen. Zo leren de kinderen zorg te dragen voor hun omgeving en het is een motorische oefening. Het is dus expliciet de bedoeling dat uw kind dit zelf doet en het is onderdeel van het zelfstandig maken van de kinderen, een belangrijke pijler van het Montessorionderwijs.



plantje/kleedje Handreiking voor nieuwe ouders

7. Respect

Op de kleedjes op de grond mag je niet lopen of staan. Op de tafels mag je niet zitten.

Dit zijn werkplekken en de soms met veel moeite gelegde werkjes moeten met zorg behandeld worden.

Stoelen, jassen, tassen en kleedjes moeten bijvoorbeeld op een voorgeschreven manier gedragen en behandeld worden. Opruimen is erg belangrijk, zorg voor de omgeving, zorg voor het materiaal.

Deze regels lijken soms wat gedateerd of overdreven, maar hebben de belangrijke functie een kader te bieden waar binnen de kinderen zich kunnen ontwikkelen. De eenduidige regels geven de kinderen de vrijheid om te onderzoeken en te spelen in een rustige omgeving. Montessori spreekt over 'vrijheid in gebondenheid'.

Voor kinderen is het erg verwarrend als anderen zich niet aan deze regels houden. Daarom verwachten wij van ouders en bezoekers hetzelfde.



8. Kleine broertjes en zusjes

Broertjes of zusjes zijn er 's morgens vaak gezellig bij, maar we vragen u, om ze goed in de

gaten te houden. De ochtend is vaak een druk moment en de leerkracht heeft geen zicht op alles wat er gebeurt op dat moment.

Voor een jonger broertje of zusje is zo'n klas natuurlijk heel interessant; mooi materiaal dat je kunt pakken en leuke hoeken om eens even te gaan kijken. We zijn zuinig op de dure materialen en we willen voorkomen dat werkjes incompleet raken of stuk gaan. De hoeken mogen voor schooltijd niet gebruikt worden. Ook na schooltijd is het niet de bedoeling dat er wordt gespeel met de materialen op de gang.

9. Zelfstandigheid

Wij doen er alles aan om uw kleuter zelfstandig te maken. Om die reden is het belangrijk

dat het kind kleding draagt die het zelf aan- en uit kan trekken

(gym) en dat hij of zij een bij voorkeur ruime tas heeft waar het zijn of haar spullen zelf in kan stoppen en uit kan halen. Vaak gaan er werkjes mee naar huis, maar ook brieven en dergelijke.

Zelfstandigheid kan thuis vanzelfsprekend ook bevorderd worden.

Denk hierbij aan broodje maken, tafel dekken en afruimen, aankleden, toiletgang.

Het is belangrijk dat het kind zelf op tijd het toilet bezoekt en zijn eigen billen kan afvegen.

Verder kunt u zelf uw kind in de schoolse vaardigheden ondersteunen door met ze te rijmen, liedjes te zingen, voor te lezen en tekenen (denk hierbij aan een correcte potloodgreep), knippen, prikken en letters benoemen. Dit laatste dient klankzuiver te gebeuren (buh in plaats van bee, guh in plaats van gee). Onze methode van leren lezen is hierop gebaseerd en dit voorkomt verwarring bij de kinderen.



10. Zindelijkheid

Als uw kind bij ons op school komt, verwachten wij dat uw kind zindelijk is. Als een kind

regelmatig verschooning nodig heeft, dan gaat dit ten koste van de aandacht en de veiligheid van de rest van de groep. Een ongelukje kan natuurlijk altijd. Mocht blijken dat uw kind nog niet zindelijk is, dan willen wij als basisschool daarover met u in gesprek.

Het kan zijn dat uw kind door een medische oorzaak nog niet zindelijk is. In dat geval vragen wij u vriendelijk om, voordat uw kind op school komt, dit te bespreken met de betreffende leerkracht bij wie uw kind in de klas komt.

11. Pauzehapje

Gedurende de ochtend eten we een fruithapje of iets anders gezonds (zie voor tips onze

schoolgids).

Dit zit in een bakje of zakje dat het kind zelf kan openen en sluiten. Als uw kind de sinaasappel, peer of appel nog niet zelf kan schoonmaken, zit dat al schoongemaakt in het bakje. Het is niet de bedoeling dat er bij het pauzehapje of de lunch allerlei lekkernijen worden gestopt (cakejes, chocolade, enz.). Dit is niet leuk voor de anderen en we proberen gezonde voeding te stimuleren. Drinkbekers en pakjes limonade of chocomelk zijn niet toegestaan. De kraan is altijd toegankelijk.



[zindelijkheid - pauzehapje](#) Handreiking voor nieuwe ouders

12. Jarig

Als uw kind binnenkort jarig, dan graag even overleg met de leerkracht over het moment van

uitdelen.

Wij zien het liefst gezonde traktaties. Als alle kinderen uitdelen zijn dit 28 lekkere hapjes in een jaar en dat heeft invloed op de gezondheid van uw kind. Op internet zijn veel leuke en gezonde ideeën te vinden. Denkt u ook eens aan een niet-eetbare traktatie!



13. Speelgoed

Speelgoed van thuis meenemen mag niet, behalve op een aangekondigde 'speelgoeddag'.

U hoort van de leerkracht of en wanneer dat is. Denk hierbij aan speelgoed dat niet al te kostbaar, kwetsbaar of lawaaierig is; samen is beter dan solo en elektronica is voor thuis.

14. Luizen

Het ongemak van luizen steekt regelmatig de kop op. Dit is op alle scholen zo. De enige

remedie is dagelijks twee maal controleren en kammen met een speciale kam tot het kind een aantal dagen luisvrij is. Tip: van een druppeltje Tea Tree olie op de jaskaag houden luizen niet.

15. Overblijf

Uw kind kan op school lunchen in de eigen klas met een vaste overblijfkraft. U schrijft zich

daar voor in met een formulier dat het kind meekrijgt en u betaalt daar een bepaald bedrag voor. De overblijf wordt georganiseerd door de stichting Kinderstralen, Lunchen op School.

16. Ouderbijdrage

Wij verzoeken u met klem de ouderbijdrage zo spoedig mogelijk over te maken. Hiervan

betalen we de extraatjes in de school, de aankleding van de belangrijke festiviteiten en is de leerkracht in staat wat leuks voor de klas te doen. Extra bijdragen zijn zeer welkom, als u zich dat kunt veroorloven. Dit mag anoniem.

U ontvangt een betalingsverzoek van de oudervereniging hiervoor.

17. Schoolbibliotheek

Om de twee weken bezoeken de kinderen onze schoolbibliotheek in de dependance. Ze

mogen dan een boek uitkiezen en twee weken mee naar huis nemen. De ruildatum staat voor in het boek.



[overblijf - ouderbijdrage - schoolbibliotheek](#) Handreiking voor nieuwe ouders

18. Ouderparticipatie

Sommige klassen werken met leesouders of er zijn soms uitstapjes waarbij extra begeleiding

noodzakelijk is. Rond de feestdagen zijn alle extra handen welkom bij het versieren en weer opruimen van de school. Vele handen maken licht werk, dus let op de intekenlijsten of overleg met de leerkracht. De behoefte kan per leerkracht of per moment verschillen. Sinds schooljaar 2017/2018 werken wij met klassenouders.



[ouderparticipatie](#) Handreiking voor nieuwe ouders

Notities

Colofon

Vormgeving

Studio Ron van Roon

www.ronvanroon.nl

Fotografie

Andshootfoto

www.andshootfoto.nl

We proberen een handreiking te maken waar iedereen tevreden over is, heeft u op- of aanmerkingen, laat het ons weten. Alle foto's en data zijn eigendom van de rechthebbenden en mogen niet zonder toestemming gebruikt worden door derden. Panoramarecht, beeldrecht en portretrecht 2016

H o o f d g e b o u w
Hasebroekstraat 113
1053 cs amsterdam
020 618 85 63
www.winterkoninkje.n
l

D e p e n d a n c e
J.P. Heijestraat 45
1053 gk amsterdam
020 6831158
info@winterkoninkje.nl

